

**MEMBANGUN GENERASI SADAR FINANSIAL: LITERASI KEUANGAN
DAN INVESTASI PASAR MODAL BAGI MAHASISWA UMPR**

**Achmad Zainul Rozikin¹, Nur Annisa², Ilham³, Endang Sri Suyati⁴, Amelia Dwi
Astuti⁵, Baiq Bilyam Urba⁶, Nur Adhayani⁷, Randy Perdana⁸**

¹⁻⁶Universitas Muhammadiyah Palangkaraya

^{7,8}Bursa Efek Indonesia Perwakilan Kalimantan Tengah

Email: achmadzainulrozikin@umpr.ac.id

ABSTRAK

Literasi keuangan merupakan kemampuan penting dalam mengelola keuangan dan mengambil keputusan investasi yang tepat. Pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman mahasiswa S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Palangka Raya (UMPR) mengenai literasi keuangan dan investasi pasar modal. Metode yang digunakan adalah sosialisasi dan edukasi melalui penyampaian materi oleh dosen UMPR dan narasumber dari Bursa Efek Indonesia (BEI) Kalimantan Tengah, sesi tanya jawab, serta simulasi transaksi pasar modal menggunakan aplikasi demo BEI. Kegiatan ini dilaksanakan di kantor BEI Kalimantan Tengah pada 10 Maret 2025 dengan partisipasi mahasiswa S1 PGSD UMPR sebanyak 21 mahasiswa. Hasil pengabdian menunjukkan peningkatan pengetahuan mahasiswa tentang konsep dasar pasar modal, instrumen investasi, risiko dan keuntungan investasi, serta cara membuka rekening efek yang ditunjukkan dari hasil penyebaran kuisioner. Mahasiswa juga diarahkan untuk berinvestasi secara tunai dan memahami pentingnya pengelolaan keuangan yang bertanggung jawab. Kesimpulannya, literasi keuangan dan investasi pasar modal yang diberikan melalui kegiatan ini dapat membekali mahasiswa S1 PGSD UMPR untuk membuat keputusan investasi yang cerdas dan berkelanjutan.

Kata kunci: Literasi keuangan, investasi pasar modal, mahasiswa, pengabdian masyarakat, Bursa Efek Indonesia

ABSTRACT

Financial literacy is an important skill in managing finances and making the right investment decisions. This community service aims to improve the understanding of Elementary School Teacher Education undergraduate students at the Muhammadiyah University of Palangka Raya (UMPR) regarding financial literacy and capital market investment. The methods used are socialization and education through the delivery of materials by UMPR lecturers and speakers from the Central Kalimantan Indonesia Stock Exchange (BEI), question and answer sessions, and capital market transaction simulations using the BEI demo application. This activity was carried out at the Central Kalimantan BEI office on March 10, 2025, with the participation of 21 UMPR PGSD undergraduate students. The results of the community service showed an increase in student knowledge about the basic concepts of the capital market, investment instruments, investment risks and

benefits, and how to open a securities account as shown by the results of the questionnaire distribution. Students were also directed to invest in cash and understand the importance of responsible financial management. In conclusion, financial literacy and capital market investment provided through this activity can equip UMPR PGSD undergraduate students to make smart and sustainable investment decisions.

Keywords: *Financial literacy, capital market investment, students, Indonesia Stock Exchange, financial management*

PENDAHULUAN

Literasi keuangan merupakan pemahaman seseorang tentang uang dan cara pengelolaannya (Rozikin et al., 2024). Ketika individu memiliki literasi keuangan yang baik, maka dia akan mampu membuat keputusan investasi yang baik, karena literasi keuangan merupakan kunci penting dalam kehidupan (Dickason et al., 2017). Individu dalam mengatasi masalah keuangan dengan tepat dan berhasil digambarkan melalui literasi keuangan (Ernitawati et al., 2020). Literasi keuangan umumnya membahas pendapatan, sumber dan penggunaannya yang efektif maupun efisien, membelanjakan pendapatan dengan membuat keputusan yang terbaik, serta tabungan atau simpanan sesuai dengan situasinya (Ernitawati et al., 2020). Oleh sebab itu, literasi keuangan dikaitkan dengan berinvestasi.

Investasi adalah penyesihan sejumlah uang atau sumber daya lainnya yang dilakukan pada saat ini yang bertujuan akan mendapatkan keuntungan pada masa yang akan datang (Hadi & Fahmi, 2009; Bakhri, 2018). Investasi bentuknya beragam, seperti investasi emas, tanah, rumah, perak, dan pasar modal (Fitria, 2024; Riani et al., 2024; Rozikin et al., 2024; Annisa et al., 2025). Berinvestasi di pasar modal diperlukan pengetahuan yang cukup, naluri bisnis untuk menganalisis efek yang harus dibeli (Destina Paningrum, 2022; Halim, 2024). Semakin banyak masyarakat berinvestasi di pasar modal, semakin banyak juga keputusan investasi yang akan dibuat (Rahmarisa, 2019; Ernitawati et al., 2020). Investasi pasar modal tidak hanya dapat dilakukan oleh orang yang sudah berkerja, tetapi juga dapat dilakukan oleh mahasiswa (Hidayatullah et al., 2024; Lakatua et al., 2024). Oleh sebab itu, perlu adanya pelatihan tentang literasi keuangan dan investasi di pasar modal kepada mahasiswa

Universitas Muhammadiyah Palangkaraya dengan diwakili oleh beberapa dosen bekerja sama Bursa Efek Indonesia (BEI) berusaha memberi pemahaman tentang literasi keuangan dan investasi di pasar modal pada mahasiswa PGSD Universitas Muhammadiyah Palangkaraya (UMPR). Mahasiswa PGSD UMPR pada perkuliahan tidak mendapatkan

materi tentang literasi keuangan, sehingga mahasiswa tersebut kurang paham tentang investasi, khususnya investasi di pasar modal. Mahasiswa PGSD UMPR hanya mengetahui bentuk investasi berupa aset seperti tanah, rumah, dan emas perhiasan. Oleh sebab itu kegiatan ini ditujukan kepada mahasiswa PGSD UMPR untuk menambah ilmu pengetahuan tentang literasi keuangan, khususnya investasi di pasar modal. Kegiatan ini dilaksanakan di kantor Bursa Efek Indonesia Provinsi Kalimantan Tengah. Dalam kegiatan ini, dosen menjelaskan tentang literasi keuangan, sedangkan pegawai BEI menjelaskan tata cara dan keuntungan berinvestasi pada pasar modal.

BAHAN DAN METODE

Metode kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini berupa sosialisasi dan edukasi literasi keuangan khususnya mengenai pasar modal kepada mahasiswa S1 Pendidikan guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Muhammadiyah Palangka Raya (UMPR). Kegiatan ini diikuti 21 mahasiswa PGSD UMPR. Kegiatan ini dilaksanakan di kantor Bursa Efek Indonesia (BEI) Kalimantan Tengah (Kal-Teng) pada hari Senin, tanggal 10 Maret 2025. Pengabdian kepada masyarakat ini dilakukan dengan beberapa langkah sebagai berikut:

1. Penyampaian materi oleh dosen UMPR tentang konsep dasar pasar modal dan pentingnya literasi keuangan.
2. Penyampaian materi oleh narasumber dari BEI Kal-Teng mengenai mekanisme investasi di pasar modal, produk-produk pasar modal, dan cara berinvestasi yang aman dan cerdas.
3. Sesi tanya jawab antara partisipan (mahasiswa) dengan pemateri.
4. Simulasi transaksi pasar modal menggunakan aplikasi atau media edukasi yang disediakan oleh BEI.
5. Pembagian materi edukasi cetak dan souvenir sebagai bentuk apresiasi kepada peserta.

Adapun metode pelaksanaan kegiatan dilakukan sebagai berikut:

1. Tahap pertama, dosen UMPR melakukan koordinasi dengan pihak BEI Kal-Teng untuk menyusun materi dan jadwal kegiatan serta memastikan fasilitas pendukung tersedia.
2. Tahap kedua, melakukan sosialisasi dan pengumuman kepada mahasiswa UMPR untuk mengikutsertakan diri dalam kegiatan literasi keuangan pasar modal ini.
3. Tahap ketiga, melakukan persiapan teknis di lokasi kegiatan, seperti menyiapkan ruang pertemuan, alat presentasi (laptop, proyektor), dan materi cetak.
4. Tahap keempat, pada hari pelaksanaan, dosen UMPR dan narasumber dari BEI memaparkan materi mengenai literasi keuangan pasar modal, meliputi pengenalan pasar modal, instrumen investasi, risiko dan keuntungan investasi, serta cara membuka rekening efek.



Gambar 1. Dosen menjelaskan tentang literasi keuangan dan pengenalan pasar modal



Gambar 2. Narasumber dari BEI menjelaskan tentang instrumen investasi, risiko dan keuntungan investasi

5. Tahap kelima, sesi tanya jawab dilakukan untuk menjawab pertanyaan mahasiswa terkait investasi di pasar modal dan literasi keuangan secara umum.
6. Tahap keenam, simulasi transaksi pasar modal menggunakan aplikasi demo dari BEI untuk memberikan pengalaman langsung kepada mahasiswa.
7. Tahap ketujuh, pembagian materi edukasi dan souvenir kepada peserta sebagai bentuk apresiasi dan motivasi untuk terus belajar literasi keuangan.
8. Tahap terakhir, kegiatan ditutup dengan foto bersama antara dosen, narasumber BEI, dan mahasiswa peserta.



Gambar 3. Foto bersama antara Dosen, Narasumber dari BEI, dan mahasiswa

Dengan metode ini diharapkan mahasiswa UMPR dapat memahami pentingnya literasi keuangan khususnya dalam berinvestasi di pasar modal serta mampu mengambil keputusan investasi yang tepat dan bertanggung jawab.

HASIL

Kegiatan pengabdian masyarakat yang dilaksanakan di Kantor Bursa Efek Indonesia (BEI) Provinsi Kalimantan Tengah, Palangka Raya, merupakan kolaborasi antara dosen dan mahasiswa Universitas Muhammadiyah Palangkaraya (UMPR) dengan perwakilan BEI. Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan literasi keuangan dan pemahaman tentang pasar modal di kalangan mahasiswa S1 PGSD UMPR. Materi yang disampaikan mencakup pentingnya pengelolaan keuangan, berbagai bentuk investasi seperti properti, saham, dan emas, serta penekanan pada pembelian aset secara tunai untuk investasi jangka panjang. Selain itu, mahasiswa diperkenalkan pada konsep pasar modal, peranannya dalam perekonomian, serta instrumen-instrumen keuangan jangka panjang seperti saham, obligasi, dan reksa dana. Perwakilan dari BEI juga menjelaskan risiko dan keuntungan investasi di pasar modal dibandingkan dengan instrumen lain, serta memberikan tutorial langsung tentang cara membuka rekening efek.

Kegiatan ini memberikan dampak positif dalam meningkatkan pemahaman mahasiswa tentang literasi keuangan dan pasar modal. Mahasiswa menjadi lebih sadar akan pentingnya investasi dan memiliki pengetahuan praktis untuk memulai investasi di pasar modal. Hal ini sejalan dengan upaya Otoritas Jasa Keuangan (OJK) dan BEI dalam meningkatkan literasi keuangan di kalangan generasi muda, yang diharapkan dapat berkontribusi pada peningkatan jumlah investor muda di Indonesia. Dengan demikian, kegiatan pengabdian masyarakat ini tidak hanya memberikan edukasi, tetapi juga mendorong

partisipasi aktif mahasiswa dalam dunia investasi, yang pada akhirnya dapat mendukung pertumbuhan ekonomi nasional.

Adapun hasil yang telah dicapai dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah sebagai berikut:

1. Pemaparan Materi Tentang Literasi Keuangan

Pada materi literasi keuangan, dosen Universitas Muhammadiyah Palangkaraya menjelaskan pentingnya pengelolaan keuangan dalam kehidupan sehari-hari. Selain itu juga menjelaskan pentingnya berinvestasi. dalam berbagai bentuk, misalnya membeli rumah dan tanah dalam bentuk tunai bukan mencicil, beli saham, dan beli emas. Alasan membeli produk investasi secara tunai daripada mencicil karena fungsinya investasi adalah untuk jangka panjang.

2. Pemaparan Materi Tentang Pengenalan Pasar Modal

Pada materi ini, mahasiswa S1 PGSD UMPR diberikan penjelasan tentang pengertian pasar modal, peran pasar modal, dan lembaga pasar modal Indonesia. Dosen UMPR menjelaskan bahwa pasar modal merupakan sarana berbagai instrumen keuangan jangka panjang yang diperdagangkan. Dosen tersebut juga menyebutkan instrumen tersebut yaitu saham, obligasi, reksa dana, dan lainnya. dosen UMPR juga menjelaskan fungsi pasar modal.

3. Pemaparan Materi Tentang Resiko dan Keuntungan Investasi di Pasar Modal Serta Cara Membuka Rekening Efek

Pada materi ini, perwakilan dari BEI Kal-Teng yang menjadi narasumber. Narasumber dari BEI menjelaskan beberapa perbedaan dan keunggulan berinvestasi di pasar modal daripada berinvestasi dengan alat investasi lain seperti emas, tanah, maupun bangunan. Selain itu, resiko yang didapat dari berinvestasi di pasar modal. Perwakilan BEI juga memberikan tutorial secara langsung kepada mahasiswa S1 PGSD UMPR untuk membuka rekening efek.

4. Hasil Evaluasi Kegiatan

Kegiatan ini terdapat evaluasi berupa penyebaran kuisioner kepada peserta pengabdian masyarakat. Kuisioner ini berjumlah 10 pernyataan yang diisi secara langsung oleh peserta, yaitu mahasiswa S1 PGSD UMPR. Hasil dari kuisioner tersebut ditunjukkan sebagai berikut.

Tabel 1. Hasil jawaban responden atas evaluasi kegiatan sosialisasi

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Edukasi pasar modal mudah dipahami oleh masyarakat umum.	21			
2	Narasumber menyampaikan materi edukasi dengan sikap komunikatif dan sopan.	18	3		
3	Informasi mengenai investasi saham disampaikan dengan cara yang sederhana dan mudah dicerna.	21			
4	Edukasi mengenai pasar modal dinilai relevan dan bermanfaat untuk pengelolaan keuangan pribadi secara praktis.	16	5		
5	Kegiatan edukasi ini menekankan pentingnya literasi pasar modal, khususnya dalam mengelola aset melalui tabungan saham dalam kehidupan sehari-hari.	14	7		
6	Edukasi ini menanamkan pemahaman untuk mengutamakan kebutuhan utama dalam keputusan investasi, bukan sekadar keinginan konsumtif.	17	4		
7	Kegiatan edukasi ini menekankan pentingnya menyusun prioritas dalam merencanakan investasi saham secara bijak.	20	1		
8	Edukasi ini mendorong peserta untuk memilih instrumen investasi seperti saham daripada bergantung pada pinjaman daring berisiko tinggi.	19	2		
9	Kegiatan edukasi ini meningkatkan kesadaran untuk menghindari perilaku konsumtif berbasis kredit, dan lebih memilih menabung dalam saham	21			
10	Kegiatan edukasi ini menjauhkan kita dari pinjaman daring dan judi daring	21			

Tabel 1 menunjukkan bahwa dari 21 peserta kegiatan sosialisasi, mayoritas menyatakan bahwa kegiatan ini sudah bagus dan dapat meningkatkan literasi keuangan, khususnya pada investasi pasar modal. Persentase jawaban di atas dapat ditunjukkan pada tabel di bawah ini.

Tabel 2. Persentase jawaban pada kuisisioner

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Edukasi pasar modal mudah dipahami oleh masyarakat umum.	100%			
2	Narasumber menyampaikan materi edukasi dengan sikap komunikatif dan sopan.	85.7%	14.3%		
3	Informasi mengenai investasi saham disampaikan dengan cara yang sederhana dan mudah dicerna.	100%			
4	Edukasi mengenai pasar modal dinilai relevan dan bermanfaat untuk pengelolaan keuangan pribadi secara praktis.	76.2%	23.88%		
5	Kegiatan edukasi ini menekankan pentingnya literasi pasar modal, khususnya dalam mengelola aset melalui tabungan saham dalam kehidupan sehari-hari.	66.7%	33.3%		
6	Edukasi ini menanamkan pemahaman untuk mengutamakan kebutuhan utama dalam keputusan investasi, bukan sekadar keinginan konsumtif.	80.1%	19.9%		
7	Kegiatan edukasi ini menekankan pentingnya menyusun prioritas dalam merencanakan investasi saham secara bijak.	95.2%	4.8%		
8	Edukasi ini mendorong peserta untuk memilih instrumen investasi seperti saham daripada bergantung pada pinjaman daring berisiko tinggi.	90.5%	9.5%		
9	Kegiatan edukasi ini meningkatkan kesadaran untuk menghindari perilaku konsumtif berbasis kredit, dan lebih memilih menabung dalam saham	100%			
10	Kegiatan edukasi ini menjauhkan kita dari pinjaman daring dan judi daring	100%			

5. Daftar Hadir Dosen UMPR, Perwakilan BEI Kal-Teng, dan Mahasiswa selaku Partisipan

a. Daftar hadir dosen UMPR dan Perwakilan BEI Kal-Teng.

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA
Jl. RTA, MILONO KM. 1,5 PALANGKA RAYA KALIMANTAN TENGAH 73111
Website: www.umpr.ac.id | Telp. (0839) 332793, 332889 Email: umpr@umpr.ac.id

**DAFTAR HADIR TIM SOSIALISASI TENTANG
"LITERASI KEUANGAN"**

NO	NAMA	Pekerjaan	Institusi	Tanda Tangan
1	Achmad Zaini Dzikri	Dosen	UMPR	<i>[Signature]</i>
2	ILHAM	DST	UMPR	<i>[Signature]</i>
3	Har Amalia	Dosen	UMPR	<i>[Signature]</i>
4	Asyiq Ridwan Lahan	KLPN	UMPR	<i>[Signature]</i>
5	Har Alwanani	Manajemen Representasi	PT. PuraPura SabukSantia	<i>[Signature]</i>
6	Rendy Padma PT	Timar	PT. GRI	<i>[Signature]</i>
7	Enkang Su Syah	Dosen	PRIP	<i>[Signature]</i>
8	Ahmad Su Adhi	Dosen	UMPR	<i>[Signature]</i>

Palangka Raya, 07 Maret 2020
Ketua Pengabdian Masyarakat,
[Signature]
Achmad Zaini Dzikri, M.Pd
NIDN. 1110066401

THE GREEN ISLAMIC CAMPUS

Gambar 4. Daftar hadir dosen UMPR dan Perwakilan BEI Kal-Teng

b. Daftar Hadir Mahasiswa S1 PGSD UMPR Selaku Partisipan

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA
Jl. RTA, MILONO KM. 1,5 PALANGKA RAYA KALIMANTAN TENGAH 73111
Website: www.umpr.ac.id | Telp. (0839) 332793, 332889 Email: umpr@umpr.ac.id

**DAFTAR HADIR PESERTA SOSIALISASI TENTANG
"Literasi Keuangan"**

No	Nama	Status	NIM	Tanda Tangan
1	Triandibowati	Mahasiswa	23.23.02102	<i>[Signature]</i>
2	M. Dima S.	Mahasiswa	23.23.02103	<i>[Signature]</i>
3	Fiqarati Fani Gheni	Mahasiswa	23.23.02104	<i>[Signature]</i>
4	Muhammad Fathmahan	Mahasiswa	23.23.02105	<i>[Signature]</i>
5	Qader Yulidhi	Mahasiswa	23.23.02106	<i>[Signature]</i>
6	Arah	Mahasiswa	23.23.02107	<i>[Signature]</i>
7	Ana Sabira	Mahasiswa	23.23.02108	<i>[Signature]</i>
8	Abe	Mahasiswa	23.23.02109	<i>[Signature]</i>
9	Latifa Nana Nasya	Mahasiswa	23.23.02110	<i>[Signature]</i>
10	AUSATINA Yanti Zahra	Mahasiswa	23.23.02111	<i>[Signature]</i>
11	Rizkiyana	Mahasiswa	23.23.02112	<i>[Signature]</i>
12	Mutiara Rahmi	Mahasiswa	23.23.02113	<i>[Signature]</i>
13	Rafiqulhikmah	Mahasiswa	23.23.02114	<i>[Signature]</i>
14	Cherulinda Nurul Muz	Mahasiswa	23.23.02115	<i>[Signature]</i>
15	Dina Rizka	Mahasiswa	23.23.02116	<i>[Signature]</i>

Palangka Raya, 07 Maret 2020
Ketua Pengabdian Masyarakat,
[Signature]
Achmad Zaini Dzikri, M.Pd
NIDN. 1110066401

THE GREEN ISLAMIC CAMPUS

Gambar 5. Daftar Hadir Mahasiswa S1 PGSD UMPR Selaku Partisipan

KESIMPULAN DAN SARAN

Kesimpulan dari rangkaian pengabdian kepada masyarakat bagi mahasiswa S1 PGSD UMPR adalah pentingnya pengelolaan keuangan dalam kehidupan sehari-hari. Individu dibidang pandai dalam mengatur keuangan jika bisa membelanjakan sesuai tingkat kebutuhannya. Meskipun tingkat kebutuhan setiap individu pasti berbeda-beda, tetapi hampir semua kebutuhan primer individu memiliki kesamaan, yaitu pangan, sandang, dan papan.

Oleh sebab itu, individu harus memenuhi kebutuhannya dari pada keinginan agar tidak terjerumus pada kegiatan negatif, seperti pinjaman online (pinjol) dan judi online (judol).

Selain tata cara pengelolaan keuangan pribadi dan keluarga, literasi keuangan juga membahas bagaimana cara berinvestasi dengan benar. Pada kegiatan ini meluruskan persepsi mahasiswa agar berinvestasi dalam bentuk tunai bukan hutang, serta meluruskan persepsi bahwa beli rumah atau alat investasi lainnya dalam bentuk kredit tidak bisa dianggap sebagai investasi. Hal ini dikarenakan investasi bertujuan untuk menabung jangka panjang bukan untuk mencicil hutang jangka panjang.

Sosialisasi ini bermitra dengan Bursa Efek Indonesia (BEI) Kalimantan Tengah (Kal-Teng). Dalam kegiatan ini, Dosen UMPR dan perwakilan BEI Kal-Teng mengenalkan pasar modal, instrumen investasi, risiko dan keuntungan investasi. Dengan mengenalkan pasar modal pada mahasiswa S1 PGSD UMPR, diharapkan pasar modal dijadikan salah satu alternatif pilihan alat investasi mahasiswa dan keluarganya. Selain itu, perwakilan BEI Kal-Teng menuntun mahasiswa untuk membuka rekening efek secara langsung, sehingga ketika terjadi kendala, maka mahasiswa dapat bertanya langsung kepada perwakilan BEI Kal-Teng tersebut.

DAFTAR PUSTAKA

- Annisa, N., Rozikin, A. Z., & Arafat, A. (2025). Sosialisasi Bahaya Judi Online dan Pinjaman Online Ilegal di Sekolah Menengah Atas: Pentingnya Kesadaran Sejak Dini: Socialization of the Dangers of Online Gambling and Illegal Online Loans in High Schools: The Importance of Early Awareness. *PengabdianMu: Jurnal Ilmiah Pengabdian Kepada Masyarakat*, 10(2), 482–487.
- Bakhri, S. (2018). Minat mahasiswa dalam investasi di pasar modal. *Al-Amwal: Jurnal Ekonomi Dan Perbankan Syari'ah*, 10(1), 146–157.
- Destina Paningrum, S. E. (2022). *Buku referensi investasi pasar modal*. Lembaga Chakra Brahmana Lentera.
- Dickason, Z., Ferreira, S., & Nel, I. (2017). Gender: Behavioural finance and satisfaction of life. *Gender and Behaviour*, 15(3), 9550–9559.
- Ernitawati, Y., Izzati, N., & Yulianto, A. (2020). Pengaruh literasi keuangan dan pelatihan pasar modal terhadap pengambilan keputusan investasi. *Jurnal Proaksi P-ISSN*, 2089, 127X.
- Fitria, I. (2024). Pengaruh Literasi Keuangan, Sikap Keuangan Dan Perilaku Keuangan Terhadap Kinerja Umkm Di Kota Palembang. *Konsumen & Konsumsi: Jurnal Manajemen*, 3(1), 545–567.
- Hadi, Y. L., & Fahmi, I. (2009). Teori portofolio dan analisis investasi. *Bandung: Alfabeta*.

-
- Halim, A. (2024). *Analisis Investasi dan Aplikasinya: dalam Aset Keuangan dan Aset Riil Edisi 3*. Penerbit Salemba.
- Hidayatullah, S., Saefullah, A., Kohar, A., & Syahreza, A. (2024). Pengenalan Investasi Pasar Modal Bagi Kalangan Mahasiswa dan Pelajar Melalui Seminar Edukasi. *I-Com: Indonesian Community Journal*, 4(1), 298–310.
- Lakatua, E. B. K., Rewah, O. G., & Kasingku, F. J. (2024). Apakah Pengetahuan Investasi, Manfaat Investasi, dan Motivasi Investasi Berpengaruh Terhadap Minat Investasi Pasar Modal Pada Gen-Z? *Sketsa Bisnis*, 11(1), 42–55.
- Rahmarisa, F. (2019). Investasi Pasar Modal Syariah. *JEKKP (Jurnal Ekonomi, Keuangan Dan Kebijakan Publik)*, 1(2), 79–84.
- Riani, D., Ajmilah, W., Falma, N., & Afrianto, Y. (2024). Gerakan Literasi Keuangan Melalui Media Menabung Sejak Dini. *SINKRON: Jurnal Pengabdian Masyarakat UIKA Jaya*, 2(2), 147–160.
- Rozikin, A. Z., Suyati, E. S., Rezki, I., Sonia, Dadi, E. A., Hudah, N., Azkia, N., & Rahayu, I. P. (2024). Sosialisasi Literasi Keuangan Dan Pentingnya Investasi Emas Kepada Ibu Rumah Tangga. *BAKTIMU: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat STF Muhammadiyah Cirebon*, 4(1), 29–38.
<https://ojs.stfmuhammadiyahcirebon.ac.id/index.php/bm/article/view/1189>

