

PENINGKATAN KESEHATAN DAN KREATIVITAS SISWA

**Najwa Aisyah Fidhirza¹, Enggita Permatasari¹,
Alfia Putri Aziza¹, Kharisma Rizkiana², *Aris Slamet Widodo¹, Mustafa³**

¹Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

²Universitas Muhammadiyah Magelang

³Sekolah Indonesia Makkah

Email: aris.sw@umy.ac.id

ABSTRAK

Kondisi cuaca ekstrem di Makkah, potensi terjadinya keadaan darurat di sekolah serta kebiasaan gaya hidup tidak sehat mendorong perlunya peningkatan kesadaran siswa mengenai kesehatan, termasuk pencegahan *Heatstroke*, P3K, dan cek kesehatan. Selain itu, adanya kesenjangan dalam penguasaan keterampilan non-akademik, seperti public speaking, penulisan esai, dan kreativitas praktis, maka mahasiswa KKN UMY akan memberikan suatu program pengembangan kreativitas bagi siswa Sekolah Indonesia Makkah. **Tujuan :** Program KKN ini diharapkan dapat memberikan perubahan yang signifikan dalam bidang kesehatan dan kreativitas siswa yaitu untuk meningkatkan pengetahuan dan kesadaran siswa mengenai hidup sehat. Siswa juga diharapkan dapat menemukan minat dan bakat mereka, serta memiliki keterampilan yang akan berguna bagi masa depan mereka. **Metode :** Metode yang digunakan dalam pelaksanaan program KKN meliputi metode penyuluhan materi, partisipasif melalui tanya jawab, simulasi atau praktik langsung oleh peserta, pelayanan kesehatan, konsultasi, sosialisasi, visualisasi kreatif, dan demonstrasi. **Hasil :** Program KKN ini memberikan peningkatan kesadaran siswa dan guru tentang pentingnya menjaga kesehatan dengan menerapkan gaya hidup sehat. Melalui kegiatan pengembangan kreativitas, siswa menemukan minat dan bakat mereka, serta memperoleh keterampilan yang akan berguna bagi masa depan. **Kesimpulan :** Program KKN ini memberikan dampak yang signifikan dalam meningkatkan kualitas hidup siswa di Sekolah Indonesia Makkah, baik dari segi kesehatan maupun kreativitas.

Kata Kunci: *KKN Internasional, Sekolah Indonesia Makkah, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, Kesehatan, Kreativitas Siswa*

ABSTRACT

*Extreme weather conditions in Makkah, the potential for emergencies at school and unhealthy lifestyle habits encourage the need to increase student awareness about health, including Heatstroke prevention, first aid, and health checks. In addition, there is a gap in the mastery of non-academic skills, such as public speaking, essay writing, and practical creativity, so KKN UMY students will provide a creativity development program for students of Sekolah Indonesia Makkah. **Aim:** This KKN program is expected to provide significant changes in the field of student health and creativity, namely to increase student knowledge and awareness about healthy living. Students are also expected to discover their interests and talents, and have skills that will be useful for their future. **Methods:** The methods used in the implementation of the KKN program include material counseling methods, participation through questions and answers, simulation or direct practice by participants, health services, consultation, socialization, creative visualization, and demonstration. **Results:** The program increased students' and teachers' awareness of the importance of maintaining health by adopting a healthy lifestyle. Through creativity development activities, students discover their interests and talents, and acquire skills that will be useful for the future. **Conclusion:** This service-learning program has a significant impact in improving the quality of life of students at Sekolah Indonesia Makkah, both in terms of health and creativity.*

Keywords: *International KKN, Sekolah Indonesia Makkah, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, Health, Student Creativity*

PENDAHULUAN

Program Kuliah Kerja Nyata (KKN) Internasional Angkatan 4 yang dilaksanakan di Sekolah Indonesia Makkah (SIM), Arab Saudi, merupakan salah satu inisiatif penting dari Universitas Muhammadiyah Yogyakarta (UMY) dalam upaya memberikan kontribusi nyata kepada masyarakat internasional, khususnya di kalangan pelajar Indonesia yang berada di luar negeri. Kegiatan ini tidak hanya melibatkan mahasiswa dari UMY, tetapi juga menjalin kolaborasi dengan universitas lain seperti Universitas Muhammadiyah Magelang dan UIN Antasari Banjarmasin. Mahasiswa yang terlibat berasal dari berbagai fakultas, antara lain Fakultas Kedokteran serta Fakultas Ilmu Sosial dan Politik dari UMY, Fakultas Ilmu Keperawatan dari Universitas Muhammadiyah Magelang, serta Fakultas Pendidikan dari UIN Antasari Banjarmasin

Program KKN ini memiliki dua fokus utama, yaitu peningkatan kesehatan dan pengembangan kreativitas siswa di Sekolah Indonesia Makkah. Kedua fokus ini dipilih berdasarkan kebutuhan utama para siswa yang bersekolah di SIM, serta situasi sosial dan lingkungan di sekitar Makkah yang memerlukan perhatian khusus dalam dua aspek ini. Saat dilaksanakannya program KKN angkatan 4 di bulan Agustus, kondisi lingkungan dan cuaca di Makkah berada di kondisi yang ekstrem dan bisa membahayakan kesehatan jika tidak diantisipasi dengan baik serta dapat mengakibatkan *Heatstroke*. *Heatstroke* adalah kondisi yang disebabkan oleh suhu tubuh yang sangat tinggi akibat paparan panas yang berkepanjangan, dan bisa berakibat fatal jika tidak ditangani dengan benar (Melinda *et al.*, 2019). Oleh karena itu, salah satu kegiatan utama yang direncanakan adalah seminar tentang pencegahan *Heatstroke*.

Para siswa Sekolah Indonesia Makkah memiliki kegiatan sekolah yang intens, seperti olahraga, ekstrakurikuler, dan berbagai acara yang membutuhkan pengetahuan untuk menghadapi risiko situasi darurat yang tidak diinginkan. Pengetahuan dasar mengenai Pertolongan Pertama Pada Kecelakaan (P3K) membekali siswa dan guru di SIM dengan keterampilan dasar yang diperlukan untuk menangani situasi darurat yang mungkin terjadi di sekolah atau di tempat lain. P3K adalah pengetahuan yang sangat penting, terutama di lingkungan sekolah, di mana kecelakaan kecil seperti luka atau cedera bisa terjadi kapan saja (Sihombing *et al.*, 2023). Dengan keterampilan P3K yang baik, siswa dan guru akan lebih siap untuk memberikan pertolongan pertama sebelum bantuan medis profesional tiba.

Kebiasaan konsumsi minuman manis dan *junk food* menjadi masalah yang meluas di kalangan orang tua, guru, dan juga siswa SIM. Kebiasaan ini dapat menjadi salah satu faktor risiko terjadinya diabetes, peningkatan kolesterol, dan asam urat didalam tubuh (Hsieh *et al.*,

2012). Melalui skrinning cek kesehatan yang mencakup pemeriksaan dasar seperti pengukuran tekanan darah, kadar gula darah, dan pemeriksaan berat badan serta tinggi badan diharapkan memberikan gambaran umum tentang kondisi kesehatan para siswa dan guru, serta untuk mengidentifikasi masalah kesehatan yang mungkin belum disadari oleh mereka.

Perencanaan masa depan menjadi salah satu tantangan yang dihadapi para siswa terutama yang sudah berada dalam jenjang SMA. Dalam perencanaan tersebut diperlukan eksplorasi yang mendalam mengenai minat dan bakat yang dimiliki para siswa agar nantinya tepat dalam memilih pendidikan lanjutan yang akan ditempuh. Siswa perlu mengetahui bagaimana menetapkan tujuan jangka panjang, membuat rencana untuk mencapai tujuan tersebut, dan bagaimana mengatasi hambatan yang mungkin mereka hadapi di sepanjang jalan.

Keterampilan yang dimiliki para siswa SIM diluar bidang akademik membuat nilai tambah bagi siswa. Salah satunya adalah keterampilan *public speaking* yang sering digunakan oleh siswa dalam berbagai kegiatan sekolah. Kemampuan berbicara ini sangat penting, baik dalam kehidupan akademik maupun profesional. Dengan keterampilan *public speaking* yang baik, siswa dapat lebih percaya diri dalam mengungkapkan ide-ide mereka dan berpartisipasi aktif dalam berbagai kegiatan di sekolah maupun di luar sekolah (Sekolah *et al.*, 2024).

Sekolah memiliki peran yang penting dalam membentuk kesadaran lingkungan sejak dini. Dengan meningkatnya volume sampah di lingkungan sekolah, tindakan mengelola dan mengurangi sampah perlu dilakukan. Salah satunya dapat dengan pengolahan kerajinan dari daur ulang sampah menjadi barang-barang yang berguna. Seperti mengolah sampah plastik dan kertas menjadi kerajinan tangan yang kreatif dan bernilai jual. Tidak hanya mengasah kreativitas siswa, tetapi juga dapat mengajarkan mereka tentang pentingnya menjaga kebersihan lingkungan dan bagaimana mereka bisa berkontribusi dalam mengurangi sampah.

Setelah menyelesaikan pendidikan di SIM, siswa akan melanjutkan ke perguruan tinggi. Kemampuan dalam membuat esai dan jurnal sangat dibutuhkan di tingkat perguruan tinggi, dimana nantinya siswa sering kali diharuskan untuk menyusun tugas, makalah, dan jurnal. Pengetahuan dan keterampilan ini belum cukup dikenalkan kepada siswa SIM sehingga dibutuhkannya pengenalan mengenai cara menulis yang baik, mulai dari menyusun kerangka, mengembangkan ide-ide, hingga menyunting tulisan mereka.

Dengan latar belakang tersebut, program KKN ini diharapkan dapat memberikan perubahan yang signifikan dalam bidang kesehatan dan kreativitas siswa. Tujuan program kerja dalam bidang kesehatan adalah untuk meningkatkan pengetahuan siswa mengenai hidup sehat serta meningkatkan kesadaran mengenai kondisi kesehatan yang dapat dialami

siswa dan guru Sekolah Indonesia Makkah. Keterampilan kesehatan yang diberikan juga diharapkan dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari dan dalam situasi darurat. Selain itu, tujuan program kerja melalui kegiatan pengembangan kreativitas adalah siswa diharapkan dapat menemukan minat dan bakat mereka, serta memiliki keterampilan yang akan berguna bagi masa depan mereka (Megawati & Nurfitri, 2023). Program dalam bidang kreativitas ini diharapkan dapat membekali siswa dengan pengetahuan dan keterampilan siswa yang akan membantu mereka dalam menghadapi tantangan di masa depan.

BAHAN DAN METODE

1. Program Peningkatan Kesehatan

a. Edukasi Pertolongan Pertama Pada Kecelakaan (P3K)

Kegiatan edukasi P3K ini menggunakan metode penyuluhan yang dilakukan di aula Sekolah Indonesia Makkah dengan memanfaatkan media presentasi berupa power point. Selain itu, kegiatan ini juga menerapkan metode partisipatif melalui tanya jawab dan simulasi langsung yang dilakukan oleh siswa SMP tentang bagaimana melakukan pertolongan pertama pada kecelakaan.

b. Cek Kesehatan

Kegiatan cek kesehatan ini mengaplikasikan metode pelayanan kesehatan berupa pemeriksaan tekanan darah, gula darah, asam urat, dan kolesterol. Selain itu, metode konsultasi juga diterapkan, di mana mahasiswa memberikan bantuan berupa konsultasi terkait keluhan kesehatan yang dirasakan oleh peserta.

c. Seminar Panas Cerdas: Manajemen *Heatstroke*

Kegiatan seminar panas cerdas menerapkan metode penyuluhan yang dilakukan secara virtual, penyuluhan dilakukan dengan berfokus pada penyampain informasi dan pengetahuan tentang *Heatstroke* kepada siswa. Kegiatan ini juga menerapkan metode diskusi dan konsultasi melalui sesi tanya jawab untuk mengklarifikasi hal-hal yang belum dipahami oleh siswa.

2. Program Pengembangan Kreativitas

a. *Future Planning Education*

Kegiatan *Future Planning Education* diawali dengan metode sosialisasi yang difasilitasi oleh dosen UIN Antasari Banjarmasin mengenai panduan dan motivasi dalam perencanaan karier bagi siswa. Kegiatan ini juga menerapkan metode visualisasi kreatif dengan pembuatan pohon cita-cita, di mana siswa menuliskan cita-cita dan harapan mereka di daun-daun pohon yang telah disediakan.

b. Pekan Seni dan Bahasa : Daur Ulang Sampah

Kegiatan ini diawali dengan metode penyuluhan/edukasi mengenai pentingnya daur ulang sampah, setelah itu siswa melakukan metode praktik langsung melalui kegiatan membuat kerajinan dari barang bekas. Metode kompetisi juga digunakan di kegiatan ini, di mana hasil kerajinan barang bekas ditampilkan pada acara 17 agustus dan setiap kelas yang berpartisipasi mendapatkan penghargaan.

c. Pekan Seni dan Bahasa : Pelatihan public speaking

Kegiatan ini diawali dengan metode sosialisasi mengenai bagaimana menjadi moderator, MC, dan melakukan pidato yang baik benar. Setelah penyampaian materi, dilanjutkan metode demonstrasi oleh mahasiswa KKN tentang cara menjadi MC, moderator, atau melakukan pidato. Kemudian dilanjutkan dengan metode praktik langsung yang dilakukan oleh siswa untuk mencoba berperan menjadi MC, moderator atau melakukan pidato.

d. Pekan Seni dan Bahasa : Pengenalan Mading Virtual

Kegiatan pengenalan mading virtual ini menerapkan metode demonstrasi, di mana siswa diperlihatkan bagaimana cara mengoperasikan mading virtual untuk berbagi informasi dan menyalurkan karya. Selain itu, metode partisipatif juga diterapkan di kegiatan ini yaitu siswa diberi kesempatan untuk menyalurkan bakat dan kreativitas mereka dengan menggunggah karya mereka sendiri yang dapat dilihat oleh publik

e. Seminar Pembuatan Essai dan Jurnal

Kegiatan ini diawali dengan metode sosialisasi mengenai perbedaan esai dan jurnal serta struktur penulisan yang benar untuk keduanya. Setelah itu, metode demonstrasi dilakukan untuk memperkenalkan kepada siswa mengenai penggunaan AI, mendeley, dan turnitin. Metode praktik langsung juga diterapkan di kegiatan ini, di mana siswa diberi kesempatan untuk mempraktikkan penggunaan mendeley, selanjutnya kegiatan ini diakhiri dengan metode diskusi dan tanya jawab.

HASIL

Hasil dari program ini adalah siswa mendapatkan pemahaman mendalam tentang teknik P3K yang efektif dan meningkatkan kesiapan siswa dalam menangani situasi darurat. Teknologi tepat guna dalam kegiatan ini terletak pada penyampaian materi dan praktik secara langsung. Mahasiswa KKN menggunakan simulasi situasi darurat yang mudah dipahami dan dipraktikkan oleh siswa SMP, yang bertujuan untuk memberikan keterampilan yang dapat mereka gunakan langsung di kehidupan sehari-hari. Teknologi tepat guna di sini bersifat edukatif dan praktis.



Gambar 1. Edukasi Pertolongan Pertama Pada Kecelakaan (P3K)

Hasil dari program ini adalah dapat membantu mengidentifikasi potensi masalah kesehatan yang mungkin belum disadari, seperti tekanan darah darah tinggi, kadar gula darah, kolesterol dan asam urat yang tidak normal. Teknologi tepat guna diterapkan melalui alat-alat pemeriksaan kesehatan sederhana seperti tensimeter, glucometer, dan alat cek kolesterol serta asam urat. Alat-alat ini mudah digunakan, terjangkau, dan efektif untuk deteksi dini berbagai masalah kesehatan yang umum di masyarakat.



Gambar 2. Cek Kesehatan

Hasil dari program ini adalah siswa lebih siap dalam menghadapi kondisi cuaca panas ekstrem di Makkah, sehingga risiko *Heatstroke* dapat diminimalisir. Penggunaan teknologi virtual seperti *Google Meet* untuk menyelenggarakan seminar merupakan contoh Teknologi Tepat Guna dalam penyebaran informasi yang luas tanpa memerlukan kehadiran fisik. Hal ini mengurangi biaya dan waktu, serta menjangkau siswa di berbagai tempat.



Gambar 3. Manajemen *Heatsroke*

Hasil dari program ini siswa memiliki pemahaman yang lebih baik mengenai pilihan karier dan pendidikan serta motivasi yang lebih jelas dan terarah dalam mengejar cita-cita dan harapan. Program ini memanfaatkan teknologi tepat guna melalui visualisasi cita-cita dengan pohon cita-cita yang merangsang kreativitas dan motivasi siswa dalam merencanakan masa depan mereka. Metode ini sederhana namun efektif dalam meningkatkan kesadaran akan pentingnya perencanaan karier.



Gambar 4. Future Planning Education

Hasil dari program ini adalah siswa dapat lebih memahami tentang pentingnya daur ulang sampah, dampak sampah terhadap lingkungan, dan cara-cara yang tepat untuk memilah dan mendaur ulang sampah. Teknologi tepat guna pada program ini mengajarkan cara mendaur ulang barang bekas menjadi kerajinan yang bermanfaat, membantu mengurangi sampah dan memberikan solusi kreatif untuk masalah lingkungan.



Gambar 5. Daur Ulang Sampah

Hasil dari program ini adalah dapat meningkatkan keterampilan siswa dalam berbicara di depan umum. Siswa juga mendapatkan pengetahuan dan pengalaman mengenai bagaimana menjadi moderator dan MC yang baik dan benar. Teknologi tepat guna dari program pelatihan public speaking ini memanfaatkan teknologi sederhana seperti proyektor atau layar untuk simulasi acara formal dan non-formal bisa digunakan sebagai bagian dari praktik langsung yang dirancang untuk mengembangkan keterampilan siswa secara efektif tanpa memerlukan peralatan teknologi yang canggih.



Gambar 6. Pelatihan *Public Speaking*

Hasil dari program ini adalah siswa dapat menyalurkan kreativitas mereka yang dapat dilihat oleh publik melalui mading virtual yang merupakan platform Sekolah Indonesia yang ada di luar negeri. Teknologi tepat guna dalam program ini memanfaatkan platform digital untuk berbagi karya, pengumuman, dan informasi antar siswa secara online, yang sesuai dengan perkembangan teknologi informasi dan komunikasi.



Gambar 7. Pengenalan Mading Virtual

Hasil dari program ini adalah siswa dapat menyusun esai dan jurnal ilmiah dengan struktur yang benar, logis, dan terorganisir. Siswa dapat memanfaatkan AI untuk meningkatkan kualitas penulisan mereka secara keseluruhan. Selain itu, siswa juga mampu mengelola referensi dan sitasi dengan lebih efisien, serta membuat daftar pustaka secara otomatis. Program ini menjelaskan teknologi tepat guna seperti AI, Mendeley dan Turnitin yang dapat mendukung dalam pembuatan essay dan jurnal.



Gambar 8. Seminar Pembuatan Essai dan Jurnal

PEMBAHASAN

1) Edukasi Pertolongan Pertama Pada Kecelakaan (P3K)

Kegiatan edukasi Pertolongan Pertama Pada Kecelakaan (P3K) dilakukan pada minggu ketiga yang ditujukan untuk siswa SMP kelas 7,8, dan 9 di aula Sekolah Indonesia Makkah. Kegiatan ini dilaksanakan hari rabu, 7 agustus 2024 pukul 13.00-14.30. Jumlah partisipan kegiatan ini sebesar 70% dari total siswa SMP. Kegiatan edukasi P3K ini diawali dengan pemberian materi oleh mahasiswa KKN UMY, mencakup informasi mengenai prosedur P3K, serta teori dan praktik yang diperlukan untuk menangani berbagai situasi darurat. Setelah penyampaian materi, dilanjutkan sesi tanya jawab dan praktik secara langsung

oleh siswa SMP. Sesi latihan praktis dan simulasi memungkinkan peserta untuk mempraktikkan P3K dalam situasi yang mirip dengan kondisi nyata, hal ini membantu peserta lebih memahami bagaimana menerapkan teori dalam praktik. Program edukasi P3K ini bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan peserta dalam memberikan pertolongan pertama pada kecelakaan (Fadhilatul et al., 2020).

2) Cek Kesehatan

Kegiatan “Cek Kesehatan” dilakukan pada minggu ketiga di lantai basemen SIM yang bertepatan dengan acara lomba 17 Agustus yang diadakan sekolah. Kegiatan ini ditujukan untuk bapak ibu guru Sekolah Indonesia Makkah dan wali murid, serta siswa SMA. Kegiatan ini dilaksanakan hari Kamis, 15 agustus 2024. Sesi pertama dilaksanakan pukul 08.15-09.00 yang dihadiri oleh bapak ibu guru SIM, sesi kedua pada pukul 09.00-10.00 yang dihadiri oleh wali murid, dan sesi ketiga pada pukul 11.00-11.45 yang dihadiri oleh siswa SMA.. Kegiatan ini dihadiri oleh 50% guru, 30% wali murid, dan 20% siswa SMA. Kegiatan cek kesehatan ini diawali dengan menanyakan data peserta seperti nama, usia, riwayat penyakit dahulu serta riwayat penyakit keluarga. Setelah dilakukan pendataan, mahasiswa KKN UMY melakukan pemeriksaan kesehatan seperti cek tekanan darah, gula darah, kolesterol, dan asam urat. Pemeriksaan kesehatan tersebut membantu mendeteksi atau skrining potensi masalah kesehatan.

Pemeriksaan tekanan darah bertujuan untuk mendeteksi hipertensi (tekanan darah tinggi), yang dapat meningkatkan risiko penyakit jantung, stroke, dan gangguan ginjal (Law et al., 1991). Pemeriksaan gula darah bertujuan untuk mengidentifikasi kadar gula darah tinggi, yang dapat menandakan diabetes tipe 1, tipe 2, atau kondisi pra-diabetes (Tomkins et al., 2022). Pemeriksaan kolesterol bertujuan untuk mendeteksi kadar kolesterol tinggi yang dapat meningkatkan risiko penyakit kardiovaskular. Pemeriksaan asam urat bertujuan untuk mengidentifikasi kadar asam urat yang tinggi, yang dapat menyebabkan gout, suatu bentuk arthritis yang menyakitkan (Gambaran Perbedaan Kadar Kolesterol Total Metode CHOD-PAP (*Cholesterol Oxidase Peroxidase Aminoantipyrin*) Sampel Serum Dan Sampel Plasma EDTA | Jurnal Teknologi Laboratorium, n.d.).

3) Seminar Panas Cerdas: Manajemen Heatsroke

Program ini adalah program bersama yang dilakukan oleh kelompok KKN internasional arab saudi UMY dalam rangka membahas salah satu keadaan kesehatan yang kerap terjadi pada saat musim panas ekstrem di Arab saudi. Program ini dilaksanakan oleh kelompok KKN yang berada di Sekolah Indonesia Makkah dan Sekolah Indonesia Jeddah. Kegiatan ini dilaksanakan hari Minggu, 4 agustus 2024 pukul 13.00-14.30. Target dari

program ini yaitu siswa SMA kelas 10,11, dan 12. Jumlah partisipan kegiatan ini sebesar 80% dari total siswa SMA. Dalam pelaksanaannya program ini dilakukan secara virtual melalui google meeting dengan mengundang narasumber yaitu Dr. dr. Denny Anggoro Prakoso, M.SC., FISPH., FISCM. Sedangkan untuk para siswa dilakukan secara offline di perpustakaan Sekolah Indonesia Makkah.

4) *Future Planning Education*

Kegiatan *Future Planning Education* ini merupakan program kerja kolaborasi yang dilaksanakan bersama mahasiswa KKN UIN Antasari Banjarmasin dengan metode sosialisasi yang ditujukan untuk siswa SMA kelas 10,11, dan 12. Karena antusiasme mereka yang tinggi, jumlah partisipan kegiatan ini sebesar 95% dari total siswa SMA. Kegiatan dilakukan pada minggu pertama di aula Sekolah Indonesia Makkah. Kegiatan ini dilaksanakan hari Kamis, 25 Juli 2024 pukul 13.00-14.30. Kegiatan ini diawali dengan seminar yang dilakukan oleh dosen UIN Antasari Banjarmasin dengan tema *Future Career Planning: Sharing Tips and Information*. Seminar ini merupakan inisiatif yang bertujuan untuk membantu siswa dalam memberikan panduan dan motivasi dalam perencanaan masa depan yang berkaitan dengan karier dan pendidikan. Kegiatan dilanjutkan dengan “Pembuatan Pohon Cita-Cita” yang membantu siswa memvisualisasikan cita-cita serta harapan mereka melalui aktivitas kreatif yaitu menulis cita-cita dan harapan di daun-daun pohon yang telah disediakan.

5) Pekan Seni dan Bahasa : Daur Ulang Sampah

Kegiatan Daur Ulang Sampah ini merupakan salah satu rangkaian kegiatan dari Program Pekan Seni dan Bahasa yang dilaksanakan pada minggu ketiga yang ditujukan untuk siswa SD kelas 4,5, dan 6. Kegiatan ini dilaksanakan hari Sabtu, 3 agustus 2024 pukul 09.00-11.00. Jumlah partisipan kegiatan ini sebesar 100% siswa kelas 4,5,6 karena kegiatan ini dilakukan didalam kelas sebagai rangkaian pembelajaran mata pelajaran Seni Rupa. Program Daur Ulang Sampah ini terdiri dari dua kegiatan, yang pertama yaitu penyampaian materi terkait “Daur Ulang Sampah”, yang kedua adalah praktik membuat kerajinan dari barang bekas. Hasil dari kerajinan “Daur Ulang Sampah” ini ditampilkan dalam acara 17 Agustus dan setiap kelas yang menampilkan hasil kerajinannya mendapatkan award sebagai apresiasi.

6) Pekan Seni dan Bahasa : Pelatihan *Public Speaking*

Kegiatan Pelatihan *Public Speaking* ini merupakan salah satu rangkaian kegiatan dari Program Pekan Seni dan Bahasa yang dilaksanakan pada minggu ketiga yang ditujukan untuk siswa SMP kelas 7,8, dan 9 yang dilaksanakan di aula Sekolah Indonesia Makkah. Kegiatan ini dilaksanakan hari Kamis, 1 agustus 2024 pukul 13.00-14.30. Jumlah partisipan kegiatan

ini sebesar 90% dari total siswa SMP. Program pelatihan *public speaking* ini terdiri dari dua materi yaitu bagaimana menjadi moderator dan MC yang disampaikan oleh mahasiswa KKN UMY serta bagaimana melakukan pidato yang baik dan benar yang disampaikan oleh mahasiswa KKN UIN Antasari Banjarmasin. Kegiatan dilanjutkan dengan memberikan kesempatan bagi siswa untuk mencoba peran menjadi MC untuk kegiatan formal dan non formal.

6) Pekan Seni dan Bahasa : Pengenalan Mading Virtual

Kegiatan pengenalan mading virtual ini merupakan salah satu rangkaian kegiatan dari Program Pekan Seni dan Bahasa yang dilaksanakan pada minggu ketiga yang ditujukan untuk siswa SMA di aula Sekolah Indonesia Makkah. Kegiatan ini dilaksanakan hari Rabu, 31 juli 2024 pukul 13.00-14.30. Jumlah partisipan kegiatan ini sebesar 80% dari total siswa SMA. Program ini dilakukan dengan menampilkan dan menjelaskan mengenai madding virtual kepada para siswa SMA. "Mading virtual" adalah singkatan dari "media dinding virtual," yang merujuk pada platform digital atau aplikasi yang digunakan untuk berbagi informasi, pengumuman, atau konten lainnya secara online. Ini bisa berupa forum diskusi, papan pengumuman di website, atau platform berbagi informasi seperti blog atau media sosial.

7) Seminar Pembuatan Essai dan Jurnal

Kegiatan ini secara khusus ditargetkan kepada siswa-siswi di jenjang SMA, yaitu kelas 10, 11, dan 12, dengan tujuan untuk mempersiapkan mereka menuju jenjang pendidikan tinggi. Jumlah partisipan kegiatan ini sebesar 70% dari total siswa SMA. Kegiatan ini dilakukan pada minggu keempat dan bertempat di perpustakaan Sekolah Indonesia Makkah. Kegiatan ini dilaksanakan hari Minggu, 18 agustus 2024 pukul 13.00-14.30. Salah satu fokus utama dari seminar ini adalah memberikan pemahaman mengenai perbedaan antara esai dan jurnal. Mahasiswa KKN UMY juga mengajarkan struktur penulisan yang benar untuk esai dan jurnal. Dalam seminar ini, siswa diajarkan bagaimana menyusun esai mulai dari pendahuluan, pengembangan argumen di bagian tubuh esai, hingga kesimpulan. Untuk jurnal, siswa diajarkan tentang elemen-elemen penting seperti abstrak, pendahuluan, metodologi, hasil penelitian, diskusi, dan Kesimpulan (Kurniasih et al., 2024)

Siswa juga diajarkan bagaimana AI dapat digunakan sebagai alat bantu untuk mengedit, mengoreksi, dan meningkatkan kualitas tulisan mereka. Namun, penekanan juga diberikan pada penggunaan AI secara etis, di mana siswa diingatkan untuk tetap mempertahankan orisinalitas dan kreativitas mereka, serta tidak mengandalkan AI sepenuhnya. Mahasiswa KKN juga memperkenalkan siswa pada Mendeley, sebuah aplikasi yang membantu dalam pengelolaan referensi dan sitasi, yang merupakan elemen penting dalam penulisan akademik

(Singh, 2010). Selain itu, siswa juga diajarkan menggunakan Turnitin, sebuah alat untuk memeriksa plagiarisme, guna memastikan bahwa karya tulis mereka bebas dari plagiarisme dan memenuhi standar akademik (Meo & Talha, 2019).

KESIMPULAN DAN SARAN

Program Kuliah Kerja Nyata (KKN) Internasional Angkatan 4 di Sekolah Indonesia Makkah (SIM) memberikan dampak yang signifikan dalam meningkatkan kualitas hidup siswa di Sekolah Indonesia Makkah, baik dari segi kesehatan maupun kreativitas. Dalam jangka pendek, program ini bermanfaat meningkatkan kesadaran siswa dan guru tentang pentingnya menjaga kesehatan dan bagaimana mereka bisa menerapkan gaya hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari. Selain itu, melalui berbagai kegiatan pengembangan kreativitas, siswa dapat menemukan minat dan bakat mereka, serta memiliki keterampilan yang akan berguna bagi masa depan mereka.

UCAPAN TERIMA KASIH

Mahasiswa KKN Internasional Angkatan 4 Kelompok SIM mengucapkan terima kasih kepada Universitas Muhammadiyah Yogyakarta melalui Lembaga Pengabdian Masyarakat yang telah memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengikuti rangkaian kegiatan KKN Internasional Arab Saudi. Dukungan yang senantiasa diberikan oleh pihak Lembaga Pengabdian Masyarakat telah membantu penulis selama menjalankan kegiatan KKN Internasional Arab Saudi.

Mahasiswa KKN Internasional Angkatan 4 Kelompok SIM juga mengucapkan terima kasih kepada pihak Sekolah Indonesia Makkah yang telah memberikan kesempatan dan menerima kami untuk melaksanakan pengabdian kepada siswa, guru, dan masyarakat yang berada di Makkah khususnya di Sekolah Indonesia Makkah. Terima kasih juga telah membimbing serta membantu kami dalam melakukan tugas pengabdian dan memberikan pengalaman selama melakukan pengabdian di Arab Saudi.

DAFTAR PUSTAKA

- Fadhilatul, Tambipi, J., Multazam, A., & Ikhtiar, M. (n.d.). Penerapan Pertolongan Pertama Pada Kecelakaan (P3K) Kontruksi Kapal Di Kota Makassar. In *Original Research Open Access Journal of Muslim Community Health*. JMCH.
- Gambaran Perbedaan Kadar Kolesterol Total Metode CHOD-PAP (Cholesterol Oxidase “ Peroxsidase Aminoantipirin) Sampel Serum dan Sampel Plasma EDTA | *Jurnal Teknologi Laboratorium*. (n.d.). Retrieved October 2, 2024, from <https://www.teknolabjournal.com/index.php/Jtl/article/view/76>
- Hsieh, M. H., Lin, W. Y., Chien, H. H., Chien, L. H., Huang, C. K., Yang, J. F., Chang, N. C., Huang, C. F., Wang, C. L., Chuang, W. L., Yu, M. L., Dai, C. Y., & Ho, C. K. (2012). Waist circumference, body mass index, serum uric acid, blood sugar, and triglyceride levels are important risk factors for abnormal liver function tests in the Taiwanese population. *Kaohsiung Journal of Medical Sciences*, 28(9), 470–476. <https://doi.org/10.1016/j.kjms.2012.04.003>
- Kurniasih, N., Nurislsminingsih, R., Yanto, A., Program,), Perpustakaan, S., & Informasi, S. (2024). KETERAMPILAN MENULIS ESAI BAGI MAHASISWA. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(1), 2121–2125. <https://doi.org/10.31004/CDJ.V5I1.25714>
- Law, M. R., Frost, C. D., & Wald, N. J. (1991). By how much does dietary salt reduction lower blood pressure? I--Analysis of observational data among populations. *British Medical Journal*, 302(6780), 811–815. <https://doi.org/10.1136/BMJ.302.6780.811>
- Megawati, M., & Nurfitri, N. (2023). PERAN MAHASISWA KULIAH KERJA NYATA (KKN) DALAM BIDANG PENDIDIKAN SEBAGAI WUJUD PENGABDIAN DI DESA AIR TERJUN. *SWARNA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 204–208. <https://doi.org/10.55681/SWARNA.V2I2.307>
- Melinda, ., Yofrido, F. M., & Setiawan, P. (2019). Exertional *Heatstroke*, Asesmen Cepat Dan Penatalaksanaan Tepat: Laporan Kasus. *JURNAL WIDYA MEDIKA*, 5(1), 74–90. <https://doi.org/10.33508/JWM.V5I1.2001>
- Meo, S., & Talha, M. (2019). Turnitin: Is it a text matching or plagiarism detection tool? *Saudi Journal of Anaesthesia*, 13(Suppl 1), S48. https://doi.org/10.4103/SJA.SJA_772_18
- Sekolah, G., Di, D., Girimoyo, S., Karangploso, K., Malang, K., Hardyanti, W., Kusumastuti, F., & Susilo, J. (2024). Penguatan Skill Komunikasi Melalui Pelatihan Public Speaking pada Guru Sekolah Dasar di SDN Girimoyo 2 Kecamatan Karangploso Kabupaten Malang. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Nusantara*, 5(3), 3414–3425. <https://doi.org/10.55338/JPKMN.V5I3.3008>

-
- Sihombing, S. M., Indra Hizkia P., S. Kep. , Ns. , M. K., & Floresta Br Sitepu, S. K. N. . M. P. (2023). First Aid For Accidents Knowledge Level Of Students at Budi Murni 2 Catholic Private High School Medan 2023. *JURNAL KEPERAWATAN DAN FISIOTERAPI (JKF)*, 6(1), 73–80. <https://doi.org/10.35451/JKF.V6I1.1873>
- Singh, J. (2010). Mendeley: A free research management tool for desktop and web. *Journal of Pharmacology & Pharmacotherapeutics*, 1(1), 62. <https://doi.org/10.4103/0976-500X.64539>
- Tomkins, M., Lawless, S., Martin-Grace, J., Sherlock, M., & Thompson, C. J. (2022). Diagnosis and Management of Central Diabetes Insipidus in Adults. *The Journal of Clinical Endocrinology & Metabolism*, 107(10), 2701–2715. <https://doi.org/10.1210/CLINEM/DGAC381>

