

PELATIHAN PENGGUNAAN APLIKASI SPSS DAN MENDELEY BAGI GURU DAN CALON GURU MATEMATIKA

Widiawati^{1*}, Indah Widyaningrum¹, Chika Rahayu², Helni Indrayati¹

¹STKIP Muhammadiyah Pagaram

²Universitas Lampung

Email Korespondensi: widiawati141@gmail.com

ABSTRAK

Aplikasi SPSS dan Mendeley adalah dua aplikasi yang sangat membantu dalam menyelesaikan suatu karya ilmiah yang berkaitan dengan pengolahan data serta sumber rujukan. Dengan berkembangnya teknologi, kedua aplikasi tersebut sangat diperlukan dan tidak dapat dihindari dalam karya ilmiah khususnya bagi guru dan calon guru matematika. Untuk itu, kegiatan pengabdian ini bertujuan untuk memberikan pemahaman bagi guru dan calon guru matematika dalam menggunakan aplikasi SPSS untuk mengolah data dan aplikasi Mendeley untuk pembuatan daftar pustaka. Pemberian pemahaman tersebut dilakukan dengan cara pemateri memberikan teori dan praktek secara langsung dengan diimbangi peserta yang menggunakan laptop masing-masing yang sudah terinstal aplikasi SPSS dan Mendeley. Subjek pengabdian berasal dari kalangan guru dan calon guru matematika yang berjumlah 70 peserta. Hasil pengabdian menunjukkan bahwa guru dan calon guru matematika memperoleh pemahaman dalam menggunakan aplikasi SPSS dan Mendeley. Mereka memiliki antusias yang besar dalam mengikuti kegiatan tersebut dan begitu pentingnya memahami penggunaan kedua aplikasi ini. Untuk itu, aplikasi SPSS dan Mendeley menjadi wadah khususnya bagi guru dan calon guru matematika yang sedang menekuni suatu karya ilmiah dan pengolahan data. Perkembangan teknologi telah menuntut adanya pemahaman akan teknologi-teknologi terkini.

Kata kunci: Pelatihan, aplikasi SPSS, aplikasi Mendeley

ABSTRACT

The SPSS and Mendeley applications are two applications that are very helpful in completing scientific work related to data processing and reference sources. With the development of technology, these two applications are very necessary and cannot be avoided in scientific work, especially for mathematics teachers and prospective teachers. For this reason, this service activity aims to provide understanding for mathematics teachers and prospective teachers in using the SPSS application to process data and the Mendeley application to create bibliography. Providing this understanding is done by the presenters provided theory and practice directly with the participants using their respective laptops which had the SPSS and Mendeley applications installed. The service subjects come from mathematics teachers and prospective teachers, totaling 70 participants. The results of the service show that mathematics teachers and prospective teachers gain understanding in using SPSS and Mendeley applications. They have great enthusiasm in participating in this activity and it is very important to understand the use of these two applications. For this reason, the SPSS and Mendeley applications are a forum, especially for teachers and prospective mathematics teachers who are pursuing scientific work and data processing. Technological developments have required an understanding of the latest technologies.

Keywords: Training, SPSS application, Mendeley application

PENDAHULUAN

SPSS dan Mendeley merupakan software yang sangat bermanfaat dalam penyelesaian suatu karya ilmiah terutama yang berkaitan dengan penelitian. SPSS (*Statistical Product and Service Solution*) adalah software pengolahan data yang digunakan untuk berbagai keperluan mulai dari bisnis, riset internal serta penelitian (Kemendikbud, 2014). Penelitian-penelitian terutama dalam bidang pendidikan sangat membutuhkan software seperti SPSS untuk menganalisis data hasil penelitian yang dilakukan oleh guru-guru dan calon guru khususnya dalam lingkup matematika. Guru-guru dalam pembelajaran masih sangat jarang menggunakan komputer maupun software/program sebagai alat bantu pekerjaan. Hal ini disebabkan oleh kurangnya pengetahuan guru tentang program yang sebaiknya dapat digunakan dan kurangnya rasa keingintahuan guru terhadap program-program yang ditawarkan untuk memudahkan dalam memahami pembelajaran dan alat bantu seperti SPSS (Suripah, Dahlia, Effenndi, Ariawan, & Ningsih, 2021). Guru dan calon guru matematika masih melakukan perhitungan secara manual untuk mengolah data hasil penelitian dikarenakan belum memahami penggunaan SPSS dan bahkan lebih memilih jasa pengolah data (Widiawati & Widyaningrum, 2022). Selain penggunaan SPSS untuk mengolah data, dalam penulisan karya ilmiah juga harus memahami tentang penggunaan referensi sebagai rujukan dalam penulisan karya ilmiah. Penggunaan referensi ini dapat dilakukan melalui program Mendeley.

Mendeley adalah suatu software pengolah referensi dan sitasi untuk memudahkan pengelolaan referensi-referensi tulisan yang terekam menjadi library sehingga dapat digunakan berkali-kali dalam suatu tulisan (Rahmani, 2020). Mendeley ini sangat penting untuk dipahami baik oleh guru maupun calon guru matematika dalam menulis karya ilmiah. Banyak guru yang bisa menulis karya ilmiah tetapi masih banyak yang belum tahu dan terampil dalam pengelolaan referensi pada karya ilmiah (Ahmadi & Kadarisma, 2021). Selain itu, calon guru matematika juga mengalami hal tersebut dalam penulisan tugas akhir atau skripsi. Kesalahan-kesalahan yang sering ditemukan adalah mereka tidak membuat rujukan dalam daftar pustaka padahal terdapat dalam tulisan dan sebaliknya serta daftar pustaka dan kutipan yang dibuat tidak sesuai dengan aturan yang benar (Yuntawati, Sanapiah, Kurniawan, & Aziz, 2022). Hal ini menyebabkan karya ilmiah yang dibuat terindikasi plagiarisme.

Pada kenyataannya di lapangan, guru dan calon guru matematika melakukan kesalahan-kesalahan dalam menyelesaikan karya ilmiah. Kesalahan tersebut terdapat pada penulisan kutipan dan daftar pustaka. Pada penulisan kutipan, mereka tidak memperhatikan jenis pengutipan langsung atau tidak langsung. Sedangkan pada penulisan daftar pustaka,

belum sesuai dengan format dan aturan pembuatan daftar pustaka. Selain itu, pengolahan data hasil penelitian masih dilakukan dengan perhitungan manual sehingga banyak ditemukan perhitungan yang salah. Hal ini menyebabkan kesimpulan yang diambil juga salah.

Berdasarkan uraian di atas, kegiatan pengabdian ini bertujuan agar guru dan calon guru matematika dapat mengolah data penelitian menggunakan SPSS dan menyusun daftar pustaka menggunakan mendeley.

BAHAN DAN METODE

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan di Kampus B STKIP Muhammadiyah Pagaralam yang terdiri dari 70 peserta yang berasal guru dan calon guru matematika. Metode yang digunakan berbentuk pelatihan melalui ceramah dan praktek langsung. Pada kegiatan ini seluruh peserta harus menggunakan laptop yang sudah terinstal aplikasi SPSS dan Mendeley yang bertujuan agar peserta dapat lebih mudah memahami penggunaan aplikasi tersebut karena dalam pelaksanaannya akan dilakukan praktek secara langsung. Adanya kegiatan ini, peserta diharapkan dapat memahami penggunaan aplikasi SPSS dalam mengolah/menganalisis data statistik dan penggunaan aplikasi Mendeley dalam pembuatan daftar pustaka.

HASIL

Aplikasi SPSS dan Mendeley merupakan aplikasi yang berperan penting dalam membantu seseorang dalam menulis suatu karya ilmiah. Pada awal kegiatan, ada peserta yang belum menginstal aplikasi SPSS dan Mendeley karena mengalami kebingungan. Sedangkan peserta yang telah menginstal aplikasi tersebut, belum memahami cara menggunakannya. Hal ini menunjukkan bahwa mereka belum pernah menggunakan aplikasi SPSS dan Mendeley untuk membantu mereka dalam menyelesaikan pekerjaannya khususnya dalam menyelesaikan karya ilmiah. Pengolahan data dan pembuatan daftar pustaka dalam karya ilmiah masih dilakukan secara manual.

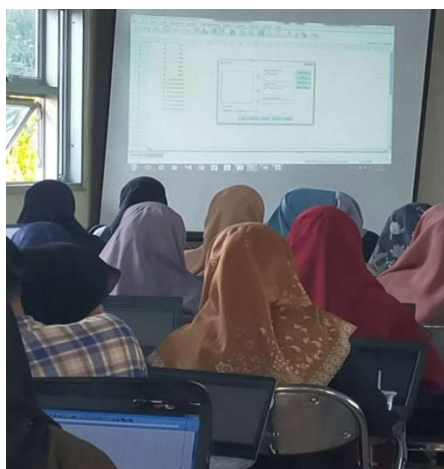
Penggunaan aplikasi SPSS dan Mendeley menjadi hal penting untuk menyusun karya ilmiah dengan cepat. Aplikasi SPSS memiliki kemampuan analisis cukup tinggi untuk mempermudah dalam perhitungan data statistik (Fauziah & Karhab, 2019). Lain halnya dengan aplikasi Mendeley yang dapat mempermudah dalam pembuatan daftar pustaka yang termasuk pengutipan dan sitasi didalamnya (Kosasi, 2019). Namun demikian, kedua aplikasi tersebut sangat berperan penting dalam menunjang penyusunan karya ilmiah dalam lingkup penelitian. Untuk itu, pelatihan ini diutamakan dalam penggunaan aplikasi SPSS dan Mendeley.

Pelaksanaan kegiatan ini diawali dengan pemaparan materi SPSS sekaligus praktek langsung agar peserta lebih mudah menangkap materi yang disampaikan. Peserta mulai memahami poin-poin yang harus di input dalam aplikasi dan penggunaannya.



Gambar 1. Pemaparan Materi SPSS oleh Pemateri

Pada gambar 1, pemateri menjelaskan materi tentang SPSS yang dimulai dari menu-menu yang ada pada aplikasi SPSS. Peserta sangat antusias dalam mengikuti materi tersebut. Saat kegiatan berlangsung, ada beberapa peserta yang menemukan menu-menu pada aplikasi SPSS tidak lengkap. Hal ini disebabkan karena proses penginstalan yang dilakukan belum selesai atau ada kesalahan pada prosesnya. Untuk mengatasi hal tersebut, perlu penginstalan ulang secara tepat baik itu dari aplikasinya maupun proses penginstalan. Setelah proses penginstalan sudah tepat dan menu-menu yang tampil lengkap, pengolahan data menggunakan SPSS dimulai seperti yang tampak pada gambar 2.



Gambar 2. Praktek Pengolahan Data Menggunakan SPSS

Dari gambar 2 menunjukkan bahwa peserta sedang praktek mengolah data menggunakan SPSS. Pada pelaksanaannya, peserta menyadari SPSS sangat memberikan

kemudahan dalam mengolah data yang selama ini selalu dilakukan secara manual. Pengolahan data yang hanya dilakukan beberapa menit saja dan langsung mendapat hasil yang akurat.

Pemateri selanjutnya menjelaskan tentang penggunaan aplikasi Mendeley. Penggunaan aplikasi ini menjadi awal pemahaman bagi peserta mengenai penulisan kutipan dan daftar pustaka. Penulisan kutipan dan daftar pustaka ini menyesuaikan dengan *style* yang digunakan. Jika dilakukan secara manual, maka sering menyebabkan lupa dalam membuat rujukan dalam daftar pustaka. Adanya aplikasi mendeley dapat mengatasi masalah tersebut. Penggunaan aplikasi Mendeley sangat membantu dalam pengutipan, sitasi, dan penulisannya (Perdana, 2020). Saat c mengikuti materi ini, awalnya peserta bingung dengan menu-menu yang muncul. Dengan diiringi penjelasan oleh pamanteri dan praktek langsung membuat peserta lebih mudah untuk memahami.



Gambar 3. Peserta Praktek Menggunakan Aplikasi Mendeley

Pada gambar 3, peserta saling berinteraksi dalam menggunakan aplikasi mendeley. Penggunaan aplikasi Mendeley harus diawali dengan pembuatan akun (Sudirman, Suardi, Upa, & Irmayani, 2021). Aplikasi Mendeley ini telah terinstal di laptop dan peserta telah membuat akun Mendeleynya masing-masing. Dengan adanya akun tersebut, pada kegiatan ini pemateri memulai dengan sinkronisasi dokumen-dokumen pdf yang ada pada laptop sehingga tersimpan dalam Mendeley dan dokumen-dokumen tersebut dapat digunakan sebagai referensi. Selain itu, pemateri juga menjelaskan cara menginput data dokumen secara manual dalam aplikasi Mendeley. Setelah itu, diperinci dengan cara memunculkan kutipan dan daftar pustaka. Dengan pemahaman ini, peserta merasa bahwa pembuatan daftar pustaka menggunakan Mendeley sangatlah mudah tanpa memikirkan aturan dalam pembuat daftar pustaka dan peserta pun sangat puas akan pemahaman tersebut.

PEMBAHASAN

Kegiatan pengabdian ini merupakan suatu permulaan bagi peserta dalam mengenal aplikasi SPSS dan Mendeley dan menjadi hal baru untuk dipahami. Kedua aplikasi tersebut memberikan kontribusi dalam membantu peserta dapat menyelesaikan pekerjaan yang berkaitan dengan pengolahan data dan referensi. Untuk itu, sesuatu yang dianggap baru sangat membutuhkan pemahaman yang lebih mendalam. Dalam kegiatan pengabdian ini, praktek dilakukan secara bertahap agar peserta dapat menerima informasi yang diberikan. Hal ini mempertimbangkan bahwa peserta dapat menyerap informasi dengan baik. Selain itu, pengolahan data yang membutuhkan waktu cukup lama bagi peserta dalam menginput data karena hal tersebut bukanlah hal yang biasa dilakukan. Ketelitian sangat diperlukan untuk proses ini.

Dalam praktek pengolahan data menggunakan SPSS, peserta ditekankan untuk mempunyai data tersendiri yang mereka miliki di bidangnya masing-masing. Dengan mengolah data sendiri lebih memberikan kebermaknaan dalam menggunakan SPSS dan menyadari bahwa SPSS sangat memberikan kemudahan dalam mengolah data tersebut. Akan tetapi, ada beberapa peserta yang harus menginput data satu persatu dikarenakan mereka tidak menyimpan data yang mereka miliki. Untuk itu, kegiatan ini membutuhkan waktu yang cukup lama agar proses yang dilakukan dapat diikuti dengan baik. Walaupun demikian, hal tersebut tidak menjadi penghambat kegiatan pengabdian ini.

Selanjutnya, kegiatan pemahaman dalam penggunaan aplikasi Mendeley memerlukan ketelitian dalam menginput file dokumen secara otomatis ke dalam aplikasi agar daftar pustaka yang dihasilkan tepat. Kadang kala, data-data file yang ada memerlukan penyesuaian dan pengecekan kebenarannya. Untuk itu, setiap data-datanya harus diperhatikan dengan baik. Selain itu, penginputan data-data rujukan dalam aplikasi Mendeley secara manual menjadi pertanyaan sebagian besar peserta. Setelah memperoleh pemahaman tersebut, mereka sangat bangga akan pemahaman yang baru mereka dapatkan. Dengan menggunakan aplikasi Mendeley, pembuatan daftar pustaka menjadi sangat mudah dan menghindari kesalahan dalam membuat daftar pustaka. Dengan demikian, kegiatan pengabdian ini merupakan kegiatan yang sangat berperan penting bagi pemahaman baru bagi seluruh peserta.

KESIMPULAN DAN SARAN

Aplikasi SPSS dan Mendeley menjadi aplikasi yang sangat dibutuhkan dalam pengolahan data dan pembuatan referensi/daftar pustaka khususnya berkaitan dengan karya ilmiah. Kegiatan pengabdian ini telah menunjukkan begitu pentingnya untuk dapat memahami kedua aplikasi tersebut. Dengan adanya kegiatan pengabdian ini, peserta yang terdiri dari guru dan calon guru matematika dapat menggunakan aplikasi SPSS untuk pengolahan data dan aplikasi mendeley untuk membuat daftar pustaka terkait dengan kutipan dan sumber rujukan. Pemahaman yang diperoleh dari praktek secara langsung menjadi poin yang sangat berperan dalam menyerap informasi yang diberikan tanpa menimbulkan kebingungan. Untuk itu, begitu pentingnya aplikasi SPSS dan Mendeley ini untuk dipahami khususnya yang berkaitan dengan karya ilmiah baik itu kajian teori maupun hasil penelitian.

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih kepada STKIP Muhammadiyah Pagaralam yang telah memberikan dukungan atas pelaksanaan kegiatan ini. Selain itu, para peserta yang berpartisipasi dalam kegiatan baik itu guru maupun calon guru matematika.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Y., & Kadarisma, G. (2021). Pelatihan Penggunaan Mendeley Bagi Guru-guru SD Cibeber 1. *Abdimas Siliwangi*, 4(1), 45–56.
- Fauziah, F., & Karhab, R. S. (2019). Pelatihan Pengolahan Data Mernggunakan Aplikasi SPSS Pada Mahasiswa. *Jurnal Pesut: Pengabdian Untuk Kesejahteraan Umat*, 1(2), 129–136.
- Kemendikbud. (2014). *Modul Pembelajaran SPSS (Statistical Package for The Social Sciences)*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kosasi, S. (2019). Pemanfaatan Apliaksi Mendeley Desktop Mengelola Referensi Publikasi Karya Ilmiah Mahasiswa. *Seminar Nasional Pengabdian Pada Masyarakat 2019*, 64–74. Makasar: STMIK Dipanegara Makasar.
- Perdana, F. J. (2020). Pelatihan Membuat Daftar Pustaka Otomatis Dengan Aplikasi Mendeley Desktop Bagi Mahasiswa Dalam Persiapan Penyusunan Tugas Akhir. *DIMASEJATI*, 2(1), 75–93.
- Rahmani, D. A. (2020). *Modul Pengelolaan Referensi dan Sitasi dengan Software Mendeley*. Tasikmalaya: Universitas Siliwangi.
- Sudirman, A. M., Suardi, Upa, R., & Irmayani. (2021). Pelatihan dan Pendampingan Menggunakan Dasar-dasar Aplikasi Mendeley. *Abdimas Toddopuli: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 2(2), 99–106.
- Suripah, Dahlia, A., Effenndi, L. A., Ariawan, R., & Ningsih, P. D. S. (2021). Ipteks bagi Masyarakat: Guru SMP/MTs Mahir Menganalisis Data Menggunakan Program SPSS. *Community Education Engagement Journal*, 3(1), 69–77.
- Widiawati, & Widyaningrum, I. (2022). Pelatihan Penggunaan SPSS untuk Menganalisis Instrumen Tes dan Data Hasil Penelitian Bagi Guru dan Calon Guru Matematika. *Jurnal Pengabdian Masyarakat MIPA Dan Pendidikan MIPA*, 6(2), 103–105.
- Yuntawati, Sanapiah, Kurniawan, A., & Aziz, L. abdul. (2022). Pelatihan Penggunaan Mendeley bagi Mahasiswa Calon Guru Matematika. *Indonesian Journal of Community Service*, 2(2), 194–201.